

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»**

(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ СОШ №9 )  
(краткое наименование)

Согласовано  
и принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от  
«31» марта 2025 года

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ № 9  
В.Г. Руденко  
Приказ №71 от  
«03» апреля 2025 года



**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №9»**

**за 2024 год**

**Основание для проведения самообследования:** приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №9 в 2024 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

**Самообследование проведено комиссией в составе:**

В.Г. Руденко – директор МБОУ СОШ №9;

С.А. Губская – заместитель директора;

Е.И. Серикова – заместитель директора;

О.А. Литвинова – заведующая хозяйством;

Е.А. Катрич – экономист.

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №9 за 2024 год включает в себя следующие разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка кадрового состава.
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ №9 за 2024 год.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»
Руководитель	Руденко Владимир Григорьевич
Адрес организации	357077 Ставропольский край Андроповский район село Султан улица Ленина 68
Телефон, факс	88655655175
Адрес электронной почты	<a href="mailto:androp_9@mail.ru">androp_9@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://sh9-sultan-r07.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh9-sultan-r07.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Андроповский муниципальный округ Ставропольского края
Лицензия	№ Л035-01217-26/00238844 от 19 декабря 2019 года
Свидетельство государственной аккредитации	№ А007-01217-26/01152807, регистрационный №2416 от 25.03.2015 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №9 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, для обучающихся с ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы.

Приоритетным направлением работы МБОУ СОШ №9 является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

## **2. Система управления образовательной организацией.**

Структура управления МБОУ СОШ №9 предусматривает сочетание единоначалия и коллегиального управления. Основным критерий оценки эффективности данной системы – это повышение качества образования. Управление образовательным процессом осуществляется через систему мониторингов, регулирования и контроля.

Условием успешной работы школы является грамотная организация управления всеми процессами и структурными подразделениями образовательного учреждения. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль исполнения решений и качества учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Учредитель - отдел образования администрации Андроповского муниципального округа - определяет организационно-правовую форму и статус ОУ, утверждает Устав, осуществляет контроль за финансовой, хозяйственной и образовательной деятельностью, эффективностью использования закреплённого имущества школы.

Система внутришкольного управления в соответствии с Уставом, утвержденным 30 декабря 2020 года, представлена следующими структурными подразделениями:

- ✓ Общее собрание (конференция);
- ✓ Управляющий совет;
- ✓ Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в Организации создаются Совет родителей, Совет обучающихся, а также профессиональный союз работников Организации, которые действуют на основании Положений о них.

Таким образом, система управления в МБОУ СОШ №9 представляет собой совокупность взаимодействующих между собой компонентов (подсистем), функциональная активность которых направлена на достижение поставленных целей, и выстроена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ №9, Положением об Управляющем совете МБОУ СОШ №9 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих

ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Для каждой из подсистем разработана нормативно-правовая база, регламентирующая их деятельность.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе: осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом Организации; координация деятельности методических объединений; обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы Организации
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №9 организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- федеральными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов. Учебный год разделен на четыре четверти для 1-9 классов или 2 полугодия для 10-11 классов и составляет 34 учебных недель для 2-8,10 классов, 34 учебные недели для 9,11 классов и 33 учебные недели для 1 класса. Обучение ведется в 1 смену. Время начала первого урока 08.30, продолжительность урока 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) после 2 и 4 уроков для приема пищи.

Учебный план МБОУ СОШ №9 определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ федеральная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ федеральная образовательная программа основного общего образования;
- ✓ федеральная образовательная программа среднего общего образования;
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.

Все основные образовательные программы общего образования, в том числе адаптированные, размещены на официальном сайте МБОУ СОШ №9 <https://sh9-sultan->

### Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

класс	кол-во уч-ся	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	не успеваю т	% обуч.	% кач
2	12	0	4	0	0	100	33
3	15	0	6	0	0	100	40
4	18	2	5	1	0	100	39
5	11	0	1	0	0	100	9
6	13	0	5	1	0	100	38
7	14	0	1	0	0	100	7
8	11	0	3	1	0	100	27
9	11	0	3	0	0	100	27
10	4	0	1	0	0	100	25
11	4	0	2	0	0	100	50
<b>итого</b>		<b>2</b>	<b>31</b>		<b>0</b>	<b>100</b>	<b>30</b>

### Результаты ГИА

В таблице приведены сведения об общей численности выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	4
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	4

### ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку

и математике и двум предметам по выбору.

### Результаты ОГЭ

Учебные предметы	Количество участников ОГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11	60	4,1	100
Математика	11	40	3,4	100
Информатика	2	100	4,0	100
Биология	8	33	3,38	100
Обществознание	2	0	3,0	100
История	1	100	4,0	100
География	8	33	3,38	100
Английский язык	1	100	4,0	100

Все выпускники 9 класса успешно завершили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты.

### ГИА в 11 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.

В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

### Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Преодолели мин. порог
Русский язык	4	53	4 (100%)
Математика (Б)	3	4,67	3 (100%)
Математика (П)	1	34	1 (100%)
Химия	1	60	1 (100%)
Биология	3	52	3 (100%)

Все выпускники 11 класса успешно завершили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты.

### Востребованность выпускников

	Количество человек	
	2023 год	2024 год
Всего выпускников 9 класса	<b>10</b>	<b>11</b>
- продолжение обучения в МБОУ СОШ №9	4	5
- продолжение обучения в СПО	6	6
Всего выпускников 11 класса	<b>0</b>	<b>4</b>
- поступили в вузы	0	2

из них бюджет	0	1
внебюджет	0	1
- поступили в СПО	0	2
- другое (армия, курсы)	0	0

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

#### **Цель воспитания:**

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

- личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В школе используются следующие возможности основного и дополнительного образования:

- ✓ различные формы работы на уроках, стимулирующих интеллектуальную, творческую и социальную активность детей;
- ✓ обсуждение на уроках нравственных и морально-этических аспектов изучаемого материала;
- ✓ акцент на роли личности в литературных произведениях, исторических событиях,



- творчестве и т.п.;
- ✓ использование различных форм внеклассной работы, способствующих воспитанию у детей чувства ответственности за себя и своих товарищей, а также за результат своей работы;
  - ✓ участие детей в различных межшкольных соревнованиях и турнирах, воспитывающее чувство патриотизма по отношению к своему учебному заведению;
  - ✓ проведение праздников, конкурсов, соревнований;
  - ✓ организация и участие детей в различных акциях.

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность

Сферы совместной деятельности детей и взрослых, в рамках которых происходит достижение поставленных целей:

- Уроки и внеаудиторная занятость.
- Внеурочные формы общения, проекты, экскурсии, походы.
- Внутриклассная воспитательная работа.
- Общешкольные формы работы.
- Дополнительное образование.
- Кружки и секции по интересам.
- Ученическое самоуправление.
- Взаимодействие учащихся с социумом.
- Свободное общение учащихся друг с другом и взрослыми.

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга; ВПР; ОГЭ; ЕГЭ.

- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга образовательных организаций, педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания. Таким образом внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ №9 регламентируется локальными актами, проводимые процедуры позволяют получить информацию о результативности образовательного процесса. Обучающиеся и их родители (законные представители) участвуют в оценке качества образования.

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Кроме того, качество образовательного процесса характеризуется стабильностью и положительной динамикой.

#### **4. Оценка кадрового состава**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 11 имеют высшее педагогическое образование, 2 – среднее специальное. Высшую квалификационную категорию имеют 2 учителя (16%), первую – 2 (16%).

Кадровое обеспечение МБОУ СОШ №9 позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.

## **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5125 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1831 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 166 электронные версии учебников. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 190.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **6. Оценка материально-технической базы**

Для осуществления образовательного процесса по реализации программы среднего (полного) общего образования школа располагает достаточной материально-технической базой, информационно-техническим оснащением, соответствующим нормативным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным школам.

Общее количество учебных кабинетов – 14.

Материально-технические, информационно-цифровые ресурсы соответствуют требованиям, предъявляемым к школам XXI века: функционируют компьютерный класс, 5 кабинетов оснащены интерактивными досками, пополняются фонды библиотеки и медиатеки.

В школе имеются 24 компьютеров (на 1 компьютер приходится 5 учеников), школа подключена к сети Интернет. В школе установлена локальная сеть, имеется свой сайт. Благодаря выделенным субвенциям обновлена школьная мебель, приобретено учебно-лабораторное оборудование для кабинетов физики, географии, начального класса.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 7. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33/30%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,73
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
---	----------------------	------

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27/24%
– регионального уровня		3/2%
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		11/85%
– высшим педагогическим образованием		11/85%
– средним профессиональным образованием		2/15%
– средним профессиональным педагогическим образованием		2/15%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4/32%

– с высшей		2/16%
– первой		2/16%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/15%
– больше 30 лет		3/23%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/15%
– от 55 лет		2/16%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40,39
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112/100%



Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,1
--	-------	-----

**Общие выводы на основе самообследования:**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.