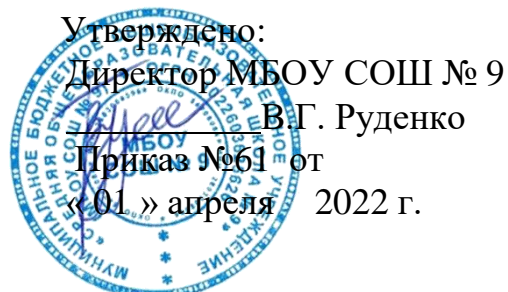


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»**

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ №9)
(краткое наименование)

Согласовано
и принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от
« 30 » марта 2022 года



Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №9»

за 2021 год

Основание для проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №9 в 2021 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено комиссией в составе:

1. В.Г. Руденко – директор МБОУ СОШ №9
2. С.А. Губская – заместитель директора по УВР
3. А.А. Голуб – заместитель директора по ВР
4. О.А. Литвинова – заведующая хозяйством

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №9 за 2021 год включает в себя следующие разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка кадрового состава.
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ №9 за 2021 год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»
Руководитель	Руденко Владимир Григорьевич
Адрес организации	357077 Ставропольский край Андроповский район село Султан улица Ленина 68
Телефон, факс	88655655175
Адрес электронной почты	androp_9@mail.ru
Адрес сайта	www.sh9androp.ru
Учредитель	Андроповский муниципальный округ Ставропольского края
Лицензия	№6259 от 19 декабря 2019 года
Свидетельство о государственной аккредитации	26АО2 №0000188, регистрационный №2416 от 25.03.2015 года, действительна до 25.03.2027 года

II. Система управления образовательной организацией.

Структура управления МБОУ СОШ №9 предусматривает сочетание единоначалия и коллегиального управления. Основным критерий оценки эффективности данной системы – это повышение качества образования. Управление образовательным процессом осуществляется через систему мониторингов, регулирования и контроля.

Условием успешной работы школы является грамотная организация управления всеми процессами и структурными подразделениями образовательного учреждения. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль исполнения решений и качества учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Учредитель - отдел образования администрации Андроповского муниципального округа - определяет организационно-правовую форму и статус ОУ, утверждает Устав, осуществляет контроль за финансовой, хозяйственной и образовательной деятельностью, эффективностью использования закреплённого имущества школы.

Система внутришкольного управления в соответствии с новым Уставом, утвержденным 30 декабря 2020 года, представлена следующими структурными подразделениями:

- Общее собрание (конференция);
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в Организации создаются Совет родителей, Совет обучающихся, а также профессиональный союз работников Организации, которые действуют на основании Положений о них.

Таким образом, система управления в МБОУ СОШ №9 представляет собой совокупность взаимодействующих между собой компонентов (подсистем), функциональная активность которых направлена на достижение поставленных целей, и выстроена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ №9, Положением об Управляющем совете МБОУ СОШ №9 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Для каждой из подсистем разработана нормативно-правовая база, регламентирующая их деятельность.

<i>Название органа управления</i>	<i>Функции</i>
Общее собрание (конференция) работников	<p>Основной задачей Общего собрания (конференции) является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Организации.</p> <p>К компетенции Общего собрания (конференции) относятся следующие вопросы:</p> <p>участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, предусмотренных Уставом Организации;</p> <p>разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Организации;</p> <p>контроль над своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;</p> <p>контроль над работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Организации;</p> <p>контроль над выполнением Устава Организации, внесение предложений по устранению нарушений Устава.</p>
Управляющий совет	<p>В определении путей развития Организации Управляющий совет наделен правом утверждать:</p> <p>программу развития Организации (по согласованию с Учредителем);</p> <p>публичную отчетность Организации - публичный доклад (отчет о самообследовании) Организации и отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.</p> <p>В организации образовательных отношений Организации Управляющий совет согласовывает:</p> <p>образовательную программу Организации, основные</p>

общеобразовательные программы, компонент федеральных государственных стандартов общего образования;

профили обучения;

выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России.

В вопросах взаимоотношений участников образовательных отношений Управляющий совет:

рассматривает жалобы и заявления обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Организации и принимает рекомендации по их разрешению по существу;

принимает решение об исключении обучающегося из Организации;

ходатайствует при наличии оснований перед Учредителем Организации о расторжении трудового договора с педагогом, иным работником Организации, вносит Учредителю предложения о поощрении работников и руководителя Организации.

В вопросах функционирования Организации Управляющий совет:

устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели;

определяет время начала и окончания занятий;

принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала Организации;

осуществляет контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Организации.

В сфере финансово-хозяйственной деятельности Управляющий совет:

содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Организации, определяет цели и направления их расходования;

согласовывает сдачу в аренду Организацией

	<p>закрепленных за ней объектов собственности;</p> <p>утверждает или согласовывает порядок и критерии распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам;</p> <p>заслушивает и утверждает отчет руководителя Организации по итогам учебного и финансового года, предоставляет его общественности и Учредителю;</p> <p>вносит рекомендации Учредителю по содержанию имущества Организации.</p> <p>Управляющий совет самостоятельно разрабатывает и утверждает локальные нормативные и иные правовые акты Организации по вопросам, отнесенным Уставом Организации к его исключительной компетенции, а также согласует (согласовывает) локальные акты, отнесенные Уставом Организации к совместной компетенции Управляющего совета и других органов управления (директора, Педагогического совета и др.</p> <p>Управляющий совет вправе разрабатывать, принимать и вносить рекомендации Учредителю и директору Организации по вопросам управления Организацией, отнесенным к их компетенции законодательством и Уставом Организации.</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:</p> <p>обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы Организации;</p> <p>осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;</p> <p>принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом Организации;</p> <p>вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.</p>

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №9 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включающим учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Приоритетным направлением работы МБОУ СОШ №9 является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов, шестидневной учебной недели для 5-11 классов. Учебный год разделен на четыре четверти для 1-9 классов или 2 полугодия для 10-11 классов и составляет 35 учебных недель для 2-8,10 классов, 34 учебные недели для 9,11 классов и 33 учебные недели для 1 класса. Обучение ведется в 1 смену. Время начала первого урока 08.30, продолжительность урока 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) после 2 и 4 уроков для приема пищи.

В 2021 году школа работа согласно годовому календарному графику работы, утверждённому приказом директора школы:

1 четверть: 02.09.2019 – 28.10.2019 г.	Осенние каникулы: 29.10.2019 – 04.11.2019 г. (7 дней) Осенние каникулы для первоклассников: 28.10.2019 – 04.11.2019 г.(8 дней)
2 четверть: 05.11.2019– 30.12.2019 г.	Зимние каникулы: 31.12.2019 – 09.01.2020 г. (10 дней) Зимние каникулы для первоклассников: 30.12.2019 – 11.01.2020 г.(13 дней)
3 четверть: 10.01.2020 – 03.02.2020 г. 10.02.2020 – 24.03.2020 г.	Февральские каникулы: 04.02.2020 – 09.02.2020 г. (6 дней) Февральские каникулы для первоклассников: 03.02.2020– 09.02.2020 г. (7 дней) Весенние каникулы: 25.03.2020 – 31.03.2020 г. (7 дней) Весенние каникулы для первоклассников: 24.03.2020 – 31.03.2020 г.(9 дней)
4 четверть: 01.04.2020 – 30.05.2020 г.	

Учебный план МБОУ СОШ №9 определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). На уровне начального общего образования в МБОУ СОШ №9 обучается 4 класса. Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru. основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- реализация компетентностного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности) подходов обучения;
- усиление практической ориентации образования.

Учебный план традиционен в рамках обязательной части.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных норм морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. В рамках учебного предмета ОРКСЭ изучаются модули курса «Основы светской этики» по выбору учащихся, их родителей (законных представителей).

Реализация Основной образовательной программы НОО осуществляется как через учебные предметы, так и через модули учебных предметов: вопросы основ безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения включены в программу «Окружающий мир» и интегрируются с предметами «Физическая культура» и «Технология».

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования, разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования. основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются преемственность общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения. На уровне основного общего образования обучается 5 классов. При

реализации ООП ООО решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование ИКТ, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации, организация различных видов деятельности с целью развития универсальных учебных действий, организация занятий по выбору учащихся, активное использование учебно-исследовательской и проектной деятельности. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования, познавательную активность, умение работать с информацией и медиасредствами.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года освоения ФГОС среднего общего образования и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В 2021 году в образовательной организации организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1). Адаптированную образовательную программу осваивает 1 обучающийся 2 класса.

Все основные образовательные программы общего образования, в том числе адаптированные, размещены на официальном сайте МБОУ СОШ №9 www.sh9androp.ru.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Процент качества и обученность – один из объективных показателей деятельности образовательного учреждения:

	2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год	
	Обученность, %	Качество знаний, %	Обученность, %	Качество знаний, %
Начальное общее (1-4 классы)	100	33	100	45
Основное общее (5-9 классы)	100	36	100	34
Среднее общее (10-11 классы)	100	24	100	33
ИТОГО:	100	31	100	37

Результаты контрольных работ (по текстам отдела образования) в 2021-2022 учебном году:

Предмет	Клас с	Писало работу						% обученности					% качества				
		кол-во			%			итоги прош лого года	сентябрь	декабрь	март	за год	итоги прош лого года	сентябрь	декабрь	март	за год
		сентябрь	декабрь	март	сентябрь	декабрь	март										
Математика	10	3	3	3	100	100	100	100	100	100	100	100	33	67	33	33	44
Биология	10	3	3	3	100	100	100	100	100	100	100	100	67	100	33	67	67
Обществозн ание	10	3	3	3	100	100	100	100	100	100	100	100	67	67	67	67	67

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2021 года выпускников, освоивших программы основного общего образования:

- все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации;
- по итогам ГИА-2021 100% учащихся успешно завершили освоение основных образовательных программ основного общего образования и получили документ об образовании.

Рейтинг сдачи ОГЭ-2021 выпускниками МБОУ СОШ №9 в сравнении со среднерайонным показателем:

ОО	Русский язык (средняя оценка)	Качество (%)		Математика (средняя оценка)	Качество	
		по итогам экзамена	по итогам года		по итогам экзамена	по итогам года
МБОУ СОШ № 9	3,5	40	10	3,1	10	10
Средний по району	4,3	71	53,2	3,42	38,5	46,6

Всероссийская проверочная работа - комплексная контрольная работа, которая должна показать уровень успеваемости школьников по различным предметам и соответствие их знаний требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), нацеленная на выявление и решение проблем в школьном образовании всех уровней.

Результаты всероссийских проверочных работ 2021 года в МБОУ СОШ №9:

4 класс

предмет	Всего в классе	Писали ВПР	% писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество	Ср. балл
Русский язык	12	11	92	-	4	6	1	91	37	3,3
Математика	12	9	75	1	2	5	1	89	33	3,3
Окружающий мир	12	12	100	-	5	6	1	83	42	3,3
Итого			89					88	37	3,3

5 класс

предмет	Всего в классе	Писали ВПР	% писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество	Ср. балл
Русский язык	14	14	100	-	3	8	3	79	22	3
Математика	14	14	100	-	3	9	2	86	22	3
История	14	13	93	1	6	5	1	93	54	3,5
Биология	14	12	86	1	4	6	1	92	42	3,4
Итого			95					88	35	3,2

6 класс

предмет	Всего в классе	Писали ВПР	% писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество	Ср. балл
Русский язык	14	14	100	-	3	8	3	79	22	3
Математика	14	14	100	-	3	9	2	86	22	3
География	14	13	93	1	6	5	1	93	54	3,5
Обществознание	14	12	86	1	4	6	1	92	42	3,4
Итого			95					88	35	3,2

7 класс

предмет	Всего в классе	Писали ВПР	% писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество	Ср. балл
Русский язык	11	11	100	-	4	6	1	91	37	3,3
Математика	11	11	100	-	3	7	1	91	27	3,2
История	11	10	91	-	4	6	-	100	40	3,4
Обществознание	11	11	100	-	4	7	-	100	36	3,4
Биология	11	9	82	1	1	7	-	100	22	2,7
Физика	11	10	91	1	3	6	-	100	40	3,4
География	11	11	100	-	4	7	-	100	41	3,4
Английский	11	11	100	-	4	6	1	91	40	3,4
Итого			96					97	34	3,2

8 класс

предмет	Всего в классе	Писали ВПР	% писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество	Ср. балл
Русский язык	11	10	91	-	4	6	1	91	37	3,6
Математика	11	10	91	1	5	4	-	100	60	3,7
Физика	11	10	91	2	4	3	1	90	60	3,5
Биология	11	9	82	2	4	3	-	100	67	3,6
Итого			85					96	60	3,6

Одним из показателей качества подготовки учащихся является результативность их участия в олимпиадах и конкурсах различной направленности. С каждым годом расширяется спектр таких мероприятий, увеличивается количество участников. Учащиеся демонстрируют высокий уровень предметной подготовки, а также степень овладения метапредметными и личностными универсальными учебными действиями.

Охват олимпиадным и конкурсным движением в школе:

Название	Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
Предметные олимпиады			
Международные тестовые олимпиады (Русский медвежонок, Кенгуру, КИТ, ЧиП, Золотое Руно, BritishBulldog) с 1 по 11 класс	Всероссийский	63	12
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный 4-11 классы	73	39
	Муниципальный 7-11 классы	18	6
	Региональный	0	0

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная. В целом в 2021 году в объединениях дополнительного образования было занято 90 % учащихся, что подтверждают данные следующей таблицы:

Охват учащихся услугами дополнительного образования в школе в %		
	Январь 2020 г.	Январь 2021
1-4 кл.	50%	52%
5-8 кл.	30%	32%
9-11 кл.	29%	29%

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ

№	ФИ учащегося или название коллектива	Класс	Кол-во Участников от учреждения	Наименование конкурса	Результат	ФИО педагога(ов), оказавших помощь в подготовке к конкурсу
1.	Умаева Ж(2), Бейбуева М(3), Базуркаева М, Умаев А, Ахмадова П.	5,7	5	Калейдоскоп идей	3 место, 2 место	Морозова З. М.
2	Голуб Я, Магомедов М, Алиханова Д.	6,8	3	Имею право и обязан	участник и	Морозова З. М
3	Мукаев С.	10	1	«ЮИОС»	2 место	Морозова З.М
4	Мукаев С.	10	1	«Вместе против коррупции»	участник	Морозова З. М.
5	Умаева Ж(1), Мукаев С(2), Жуваго А, Алиханова Д, Зинченко Е, Погорелова С, Григорьев В, Кощенко М, Мазаева Х.	3, 4, 5, 7, 8, 9, 10,	9	«Нет – СПИДу, алкоголизму, табакокурению и наркомании»	1 место 2 место	Морозова З. М.
6	Бочарова А, Кощенко М, Компанцева Т, Жуваго А, Мукаева Р.	7, 8,10	5	«Национальная гостиния»	участник (Без призовых)	Морозова З. М.
7	Бочарова А, Кощенко М, Компанцева Т, Жуваго А, Мукаева Р. (Команда)	7, 8,10	5	Волшебный мир театра	1 место	Морозова З. М.
8	Остроухов Д(2), Колодка С, Боденко Д. Погорелов А. (2)	1, 7	4	Ёлка 2020	2 место 2 место	Шимченко О.А. Карацуба Е.М.
9	Григорьев И(2), Бочарова А, Алиев М.	5,7	3	Базовые национальные ценности	2 место	Морозова З.М.
10	Мукаев Султан	10	1	«Класс»	1 место	Морозова З.М.
11	Сериков Илья	8	1	«Наследники победы»	2 место	Морозова З.М.
12	Мукаев С., Казаков В.(3),	8,9,10	4	«Научно	3 место	Морозова З.М.

	Гаджихамедов А., Ганичев Р.			техническая Олимпиада»		
13	Коллектив. Бочарова А. Компанцева Т. Жуваго А. Умаева Ж.	7,8,10	4	«Здравствуй Мир!»	1 место	Морозова З.М.
14	Зинченко Е.	4	1	Олимпиада «Затейник»	3 место	Морозова З.М.
15	Бочарова А.	7	1	<u>Районный</u> <u>этапа слет"</u> <u>Отечество"</u>	2 место	Морозова З.М.

Краевые

№	ФИ учащегося или название коллектива	Класс	Кол-во Участники в от учреждени я	Наименование конкурса	Результат	ФИО педагога(ов), оказавших помощь в подготовке к конкурсу
1.	Мазазаева Х.	7	1	Восхождение к истокам	участник	Морозова З.М.
2	Голуб Я.	8	1	«Лучше Родины нашей Нет на свете, друзья!»	участник	Морозова З.М.
3	Зинченко Е.	4	1	Моя Конституция	участник	Морозова З.М.
4	Мукаев С, Гаджихамедов А, Казаков В, Голуб Я, Компанцева Т.	8, 9, 10	5	Наука 0+	1/4 финала	Морозова З.М.
5	Мукаев С.	10	1	«Зелёное яблоко»	участник	Морозова З. М
6	Мукаев С, Григорьев И, Коценкова М, Базуркаева М.	5, 7, 10	4	Я и Россия мечты о будущем	Участники	Морозова З.М.
7	Зинченко Е.	4	1	«Затейник»	Участник	Морозова З.М.
8	Мукаев С.	10	1	«Дети России»	участник	Морозова З. М.

Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Обучающиеся, с большим удовольствием посещают спортивные кружки и добиваются прекрасных спортивных успехов во многих соревнованиях.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно–оздоровительных мероприятий. В рамках спортивно–оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: акция «День здоровья», соревнования по пионерболу, баскетболу, мини-футболу, соревнования по футболу между муниципальными школами «Волейбол», легкоатлетический кросс, во всех перечисленных мероприятиях наши обучающиеся заняли призовые места. Достижения школы в этом направлении – самые результативные.

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации обучающихся разработана Программа по внеурочной деятельности, которая определяет содержание и организацию внеурочной деятельности и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 году была ориентирована на следующие направления, в рамках которых были организованы значимые дела, проведенные во внеурочное время:

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Значимые дела</i>
Спортивно-оздоровительное	Формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учебы и социализации в обществе; Развивать координацию, выразительность, точность движений, пластичность.	- Школьная спартакиада: первенство школы по пулевой стрельбе (6-8 классы), первенство школы по пионерболу (5-6 классы), соревнования по футболу (5-9 классы) -Военно-патриотический месячник -Дни здоровья -Туристический слет (5-11 классы)
Социальное	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование нравственных чувств и этического сознания	-День Матери и День пожилого человека: классные часы на тему «Мудрость наших бабушек- хорошие друзья»; изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек учащимися 1-4 кл.; единый классный час «Мама» -Новогодний бал для родителей и социальных партнеров -«Весенняя неделя добра»: акции «Сохрани дерево», «Чистый двор» -Волонтерское движение (в рамках социальных практик) -День солидарности в борьбе с терроризмом -Общешкольное мероприятие по профориентации «Взгляд

		в будущее»
Общеинтеллектуальное	Получение опыта самостоятельности добывания знаний; -приобретение школьником экологических знаний; -развитие логического мышления -познание окружающего мира	Экскурсии по селу Султан, наблюдение за птицами; участие в акции «Покорми птиц», олимпиады для учащихся 1-4 классов «Эколята». Класные часы среди учащихся 5-8 «Познавайка»; Получение «Первой профессий»-8 классы
Духовно-нравственное	Формирование нравственной, духовно развитой личности, способной к самосовершенствованию, поиску смысла жизни, стремящейся к правде, добру, красоте	Тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов, тружениками тыла, воинами запаса «Я – гражданин и патриот» Флаг наш и герб- 5кл. «Символы государства»-7класс. «Школьная и классная символика»-1-4 классы
Общекультурное	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде	-Литературно-художественная композиция «Россия начинается с тебя» -Мероприятия (концерты) в рамках Дня Матери и Дня пожилого человека -Общешкольный конкурс «Виват! Танец!», тема которого была «Фестиваль профессий» (5-11 кл.) -Праздничный концерт «Тепло сердец для наших мам» (для жителей микрорайона школы)

		-Выставка рисунков «Улыбки наших мам» (1-4 кл.) -Новогодние мероприятия для 1-11 классов: спектакль «Тайна Новогодних часов для 1-4 классов, фестиваль «Новый год шагает по планете для 5-8 классов, конкурсная программа «Караоке» для 9-11 классов
--	--	--

В 2021 году в МБОУ СОШ № 9 была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей (законных представителей). Были организованы следующие мероприятия:

- организация социально – психологического тестирования учащихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ;
- общешкольные родительские собрания в 7-8-9-х классах по теме профилактики ПАВ с привлечением медицинской сестры и психолога
- проведение тестирования;
- день борьбы со СПИДом: акция «Мы - за здоровый образ жизни»;
- встречи с инспектором ОДН МВД.

В октябре проведено мероприятие для родителей учащихся 5-х классов по вопросам адаптации пятиклассников в режиме освоения ФГОС ООО. Не проведен апрельский традиционный День открытых дверей для родителей 1-11 класс по причине осуществления образовательной деятельности в дистанционной форме и соблюдения режима самоизоляции в связи с COVID-19.

Работа в направлении «Проблема семьи – проблема школы», позволяла наладить связь между семьёй и школой, усилить роль семьи в формировании жизненной активной позиции ребенка. Классные родительские собрания проводятся раз в четверть, общешкольные – два раза в год.

Воспитание чувства долга и ответственности перед своим Отечеством, исторической преемственности поколений – цель работы в направлении «Моё Отечество». В связи с празднованием 76–летия Победы в Великой Отечественной войне с особой остротой выдвигаются задачи по формированию у подрастающего поколения высокой гражданской ответственности, патриотизма. В системе патриотического воспитания в школе важнейшей составляющей является массовая работа гражданско-патриотической направленности. В рамках подготовки к празднованию 76-летия Победы в школе проводились месячники

оборонно-массовой и оздоровительной работы, спортивно-патриотические игры, неделя правовых знаний, беседы на классных часах, конкурсы творческих работ, акции, общественно-полезная социальная деятельность, волонтерские акции, совместные мероприятия ко Дню Победы, другим государственным праздникам («День Героев России», «День независимости», «День согласия и примирения»); оформлялись стенды «Стена Памяти», «Мемориальное панно», формирование колонн «Бессмертного полка», тематические выставки и т.д. Большую популярность приобрели интернет конкурсы и акции. Учащиеся школы участвовали в акциях «Марафон Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», участвовали в конкурсах патриотической направленности («Наследники Победы» и т.д.), ребята рисовали и вручали открытки с Днём пожилого человека, Днём учителя, Днём защитника Отечества, Международным женским днём, Днём Победы.

Традицией школы является проведение уроков мужества с приглашением ветеранов войн и тружеников тыла (3 за год), бесед по соответствующей тематике (35 за год). Руководитель музея Голуб А.А. подготовила музейные уроки с демонстрацией материалов о военнослужащих горячих точек (Афганистан, Чечня), наших земляках, о нашем селе, районе, знаменитых людях нашего края. На уроках истории, обществознания, литературы, ИЗО, ОБЖ, других предметов делается особый упор на изучение достижений и творчества выдающихся земляков и героев Русской истории, и культуры.

В школьной библиотеке систематически оформляются тематические выставки-обзоры материалов патриотической и краеведческой направленности. Наличие виртуального музея, методических материалов, стендов, видеотеки, художественной литературы позволяет организовывать разноплановую работу по патриотическому воспитанию.

С удовольствием участвуют школьники в военно-спортивных мероприятиях, таких как военно-спортивная игра «Зарница», «Вахта Памяти», «Слёт юных спасателей». Целью этих мероприятий стало воспитание патриотизма, интереса к истории Отечества, гордости за героическое прошлое нашей Родины, за великие победы русского оружия, формирование чувства сопричастности к исторической судьбе России. Руководит этим направлением педагог-организатор ОБЖ Поздняков А.Н. Учащиеся награждены множеством грамот и кубков по итогам участия в мероприятиях. В целях реализации государственной политики в области военно-патриотического воспитания детей и молодежи в Андроповском районе ежегодно проводятся пятидневные военно-полевые сборы. В прошлом учебном году в них приняли участие 4 юношей 9 класса, в этом году – пятеро. В условиях, приближенных к реальным, юноши постигают азы армейской службы.

Для успешного осуществления гражданско-патриотического воспитания администрацией и классными руководителями школы разработаны общешкольные и классные планы работы, в которые внесены разнообразные мероприятия.

Востребованность выпускников

	Количество человек	
	2020 год	2021 год
Всего выпускников 9 класса	10	10
- продолжение обучения в МБОУ СОШ №9	3	0
- продолжение обучения в СПО	7	10
Всего выпускников 11 класса	2	0
- поступили в вузы	2	0
из них		0
<i>бюджет</i>	<i>1</i>	
<i>внебюджет</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
- поступили в СПО	1	0
- другое (армия, курсы)	0	0

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ №9 принято и утверждено приказом директора от 05.03.2015 № 142 «Об утверждении локальных актов МКОУ СОШ №9» Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №9».

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга; ВПР; ОГЭ; ЕГЭ.
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);

- принятие управленческих решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга образовательных организаций, педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания. Таким образом внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ №9 регламентируется локальными актами, проводимые процедуры позволяют получить информацию о результативности образовательного процесса. Обучающиеся и их родители (законные представители) участвуют в оценке качества образования.

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Кроме того, качество образовательного процесса характеризуется стабильностью и положительной динамикой.

IV. Оценка кадрового состава

Коллектив школы насчитывает 14 человек. В их числе учителей начальных классов – 4, учителей-предметников – 9, педагог-организатор – 1.

Кадровый состав МБОУ СОШ №9:

№ п.п	Ф.И.О.	Должность, преподаваемый предмет	Специальность по диплому	Категория	Повышение квалификации
1	Руденко Владимир Григорьевич	Директор География, технология	1. Учитель географии-биологии 2. Менеджмент образования	сзд первая Почетный работник общего образования РФ, 2007 год	2019 г. «Обновление технологий и содержания географического образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО» 2020 г. Преподавание технологии в условиях ФГОС ООО и современной концепции технологического

					образования» 2021 г. Эффективный руководитель: развитие управленческих компетенций
2	Губская Светлана Анатольевна	Зам директора по УВР Математика, физика	1. Магистр направлению подготовки «Педагогическое математическое образование» 2. Учитель физики	посзд сзд	2020 г. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 2021 г. «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях цифровой трансформации образования»
3	Голуб Анна Алексеевна	Зам директора по ВР История, обществознание, ОДНКНР	1. Филолог. Учитель русского языка и литературы 2. Менеджмент в образовании 3. Теория и методика преподавания предмета «История и обществознание» в общеобразовательной школе	сзд сзд	2019 г. «Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной среды современной школы» 2021 г. «Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»
4	Карацуба Евгения Михайловна	Русский язык, литература	Учитель русского языка и литературы	сзд	2021 г. «Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»

5	Остроухова Наталья Вячеславовна	Русский язык, литература	Филолог. Преподаватель специальности «Филология»	Высшая Почетный работник воспитания и просвещения РФ, 2019 г.	2020 г. «Совершенствование предметных методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
6	Слюняева Нелля Александровна	Английский язык	Теория и методика преподавания предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе	сзд	2020 г. «Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»
7	Тимченко Елена Викторовна	Математика, информатика	Учитель математики и информатики и вычислительной техники	сзд	2020 г. Совершенствование профессиональной компетенции учителя математики в условиях введения ФГОС СОО и реализации Концепции развития математического образования»
8	Руденко Галина Викторовна	Химия, биология, ИЗО	Учитель биологии и химии	сзд Почетный работник общего образования РФ, 2007 год	2020 г. «Совершенствование предметных методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
9	Коломийцева Елена Валерьевна	Начальные классы	Учитель начальных классов	первая	2019 г. «Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 2021 г. «Методические основы подготовки

					младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам»
10	Погорелова Евгения Алексеевна	Начальные классы	Учитель начальных классов	сзд	2021 г. «Особенности формирования УУД младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО»
11	Стерликова Марина Александровна	Начальные классы	Учитель начальных классов	сзд	2019 г. «Психолого-педагогическое сопровождение развития младших школьников, проявивших выдающиеся способности»
12	Шимченко Ольга Александровна	Педагог-психолог Начальные классы, физическая культура	Учитель начальных классов	первая	2019 г. «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога» 2021 г. «Современные технологии и методы в практической деятельности педагога-психолога»
13	Поздняков Александр Николаевич	Педагог-организатор ОБЖ Физическая культура, ОБЖ	1. Педагог физической культуры 2. Теория и методика преподавания предмета «ОБЖ» в общеобразовательной школе	посзд	2021 г. «Система физического воспитания в ОО в контексте требований ФГОС ООО и СОО»

14	Морозова Зоя Михайловна	Педагог-организатор Музыка, немецкий язык, фин.грамотность	Педагог профессионального обучения	б/к	2021 г. «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной организации»
----	-------------------------	---	------------------------------------	-----	---

Кадровое обеспечение МБОУ СОШ №9 позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда: 8899 ед.
- книгообеспеченность: 100%
- обращаемость – 149 чел. в месяц
- объем учебного фонда – 3280 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Кол-во единиц в фонде
Учебная	3280
Учебные пособия	2326
Художественная	2886

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в Федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, презентации, энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки - 13 человек в день. На официальном сайте школы существует страница библиотеки, с информацией об используемых учебниках и о проводимых мероприятиях.

VI. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательного процесса по реализации программы среднего (полного) общего образования школа располагает достаточной материально-технической базой, информационно-техническим оснащением, соответствующим нормативным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным школам.

Общее количество учебных кабинетов – 14.

Материально-технические, информационно-цифровые ресурсы соответствуют требованиям, предъявляемым к школам XXI века: функционируют компьютерный класс, 5 кабинетов оснащены интерактивными досками, пополняются фонды библиотеки и медиатеки.

В школе имеются 24 компьютеров (на 1 компьютер приходится 5 учеников), школа подключена к сети Интернет. В школе установлена локальная сеть, имеется свой сайт. Благодаря выделенным субвенциям обновлена школьная мебель, приобретено учебно-лабораторное оборудование для кабинетов физики, географии, начального класса.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33/28%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23/20%
– регионального уровня		5/7%
– федерального уровня		3/4%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		11/79%
– высшим педагогическим образованием		11/79%
– средним профессиональным образованием		3/21%
– средним профессиональным педагогическим образованием		3/21%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3/21%

– с высшей		1/7%
– первой		2/14%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/7%
– больше 30 лет		2/14%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/7%
– от 55 лет		1/7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/93%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/93%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	76,06
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117/100%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,1
--	-------	-----

Общие выводы на основе самообследования:

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что МБОУ СОШ №9 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.