

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ № 9



В.Г. Руденко
« 2 » сентября 2019г.

Согласовано
Председатель УС МКОУ СОШ № 9

О.В.Погорелова
« 2 » сентября 2019г.

Публичный отчет (доклад)

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

« Средней общеобразовательной школы № 9» с. Султан

по итогам 2018-2019 учебного года

Уважаемые участники образовательного процесса: учащиеся, педагоги, родители (законные представители) учащихся образовательного учреждения . Представляем Вашему вниманию ежегодный публичный доклад – аналитический отчет, содержащий информацию о деятельности образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году. Каждый учебный год – это новая страница в истории нашего образовательного учреждения , и она не похожа на предыдущую. Именно поэтому, перевернув одну страницу, мы начинаем писать другую с увлечением, задором и интересом. И авторов школьной жизни множество: ученики, учителя, родители. Все они ежедневно делают свои записи, которые складываются в одну большую книгу и становятся нашей с Вами историей. В докладе использована информация, подтверждённая фактами и примерами из практики работы школы.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9». Сокращённое наименование Организации :МКОУ СОШ № 9. Организация расположена на территории муниципального образования с.Султан Андроповского района Ставропольского края. Размещена организация в двух двухэтажных зданиях , построенных в 1962 и 1974 годах , здания школы занимают самостоятельные земельные участки площадью 1267 кв.м. и 498 кв.м., на которых выделены учебно-опытная, физкультурно-спортивная, рекреационная и хозяйственная зоны.

Юридический адрес (место нахождения) Учреждения:

357077, Ставропольский край, Андроповский район,

село Султан, улица Ленина, дом 68;

электронная почта: androp_9@mail.ru;

сайт: www.sh9androp.ru .

Учредительные документы

Учредителем Организации и собственником его имущества является Андроповский муниципальный район Ставропольского края.

Функции и полномочия Учредителя Организация осуществляет администрация Андроповского муниципального района Ставропольского края в лице отдела образования администрации

Андроповского муниципального района Ставропольского края (далее – Учредитель), расположенного по адресу: 357070, Ставропольский край, Андроповский район, село Курсавка, улица Красная, 36.

Функции и полномочия собственника имущества Организации от имени администрации Андроповского муниципального района Ставропольского края исполняет Отдел имущественных и земельных отношений администрации Андроповского муниципального района Ставропольского края (далее – Собственник) расположенный по адресу: 357070, Ставропольский край, Андроповский район, село Курсавка, улица Красная, 24.

Организация имеет свой нормативно – правовой набор документов, основу которого занимает устав организации. Устав утверждён Постановлением Администрации Андроповского муниципального района Ставропольского края № 484 от 25.12.2015 г., применяется в части, не противоречащей закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 0001474 серия 26Л01 от "11" ноября 2016 г. регистрационный № 5222, по основным образовательным программам :

- начального общего образования,
 - основного общего образования,
 - среднего общего образования
- по дополнительным образовательным программам :
- социально – педагогической направленности
 - художественной –эстетической направленности
 - эколого – биологической направленности
 - туристско – краеведческой направленности
 - научно – технической направленности

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер № 2416 от 25.03.2015 года, действительно до 25.03.2027 года.

Деятельность МКОУ СОШ № 9 , не отраженная в Уставе, регламентируется локальными актами Учреждения. Перечень имеющихся локальных актов полон и целесообразен, их структура и содержание соответствует Уставу и законодательству РФ.

Организация имеет свой расчетный счет 40204810400000000346 в Отделение Ставрополь Банка России по Ставропольскому краю. Ведение бухгалтерского учёта и составление бухгалтерской и налоговой отчетности производится , в соответствии с заключенным договором №627200 от 11.01.2010г. с МУ « Учетный центр Андроповского муниципального района СК»

Образовательное учреждение размещено в здании рассчитанное на 180 посадочных мест. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 14 классных комнат, компьютерный класс, мастерская технического труда, спортивный зал площадью 187 кв.м, , столовая, библиотека с книжным фондом в 3293 экземпляров, в том числе учебников 3068 экземпляров, с читальным залом, оборудованная спортивная площадка

Структура управления образовательным учреждением

Система управления Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации.

В Организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относится:

Общее собрание (конференция);

Управляющий совет;

Педагогический совет.

Органы самоуправления участвуют в организации школьной жизни, обсуждают инициативы администрации, выступают с творческими идеями и проектами, вносят на рассмотрение Управляющего совета и администрации школы собственные инициативы в организации учебно-воспитательного процесса, досуга школьников. Урегулирование конфликтных ситуаций в школе между педагогами, учениками и их родителями осуществляется уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса Коломийцевой Еленой Валерьевной.

Руководство школой, контактная информация

Директор школы – Руденко Владимир Григорьевич,
тел. 8(865) 55-1-71

Заместители директора –

Губская Светлана Анатольевна – 8(865) 55-1-74,

Голуб Анна Алексеевна – 8(865) 55-1-74,

Педагогический коллектив

Штатное расписание соответствует типу и виду учреждения.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Процент преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100%.

На 1 сентября 2019 г. в школе работает 13 педагогических работников

Образовательный уровень педагогических работников

В 2018-2019 учебном году перед педагогическим коллективом учителей стояли следующие задачи:

- реализация ФГОС в 1 – 8 классах;
- подготовка учащихся выпускных классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- повышение научно-методического уровня учителей в процессе последовательного овладения современными информационными и педагогическими технологиями, участие в конкурсах различного уровня;
- улучшение материально – технического оснащения школы.

Работа педколлектива была направлена на решение поставленных задач.

Образование	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее профессиональное	12	75	10	77
Неполное высшее	1	6	0	0
Среднее специальное педагогическое	3	19	3	23
ИТОГО:	16	100	13	100

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	2	12	1	8
Первая	6	37	6	46
Вторая	0	0	0	0
На соответствие занимаемой должности	5	38	6	46
Без категории	2	13	0	0

Планово ведется обновление кадров, прослеживаются перспективы роста для молодых специалистов. С целью повышения профессиональной компетентности в 2018-2019 учебном году прошли курсовую подготовку в соответствии с планом повышения квалификации 2 учителей, 2 администратора. Возросла значимость различных форм педагогического профессионального общения работников образования как средства стимулирования мотивации повышения квалификации. В 2018-2019 учебном году участником муниципального этапа конкурса «Учитель года» стала Погорелова Евгения Алексеевна- учитель начальных классов .

Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся.

Результаты успеваемости за 2018 – 2019 учебный год.

В 2018 – 2019 учебном году в организации обучалось (данные на конец года) 103 учащихся, в 10 классах – комплектах (в прошлом году 110 человека), в том числе на 1 ступени – 4 классов (52 чел.), на 2-й – 5 классов (41 учащихся), на 3-й - 2 класса (10 учащихся).

Школу окончили:

- выпускников первой ступени – 14 человек
- второй ступени – 0 человека;
- третьей ступени – 7 человека.

Показатели обученности и качества за последние 3 учебных года

Учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год

Число учащихся на конец года	114	110	103
Оставлены на повторный год обучения	1	0	2
Обученность	98%	100%	97 %
Качество знаний	38%	31%	30%
Окончили на «отлично»	12(8%)	7(7%)	7(12 %)
Окончили с одной «4»	2(1,7%)	1(1%)	1(1%)
Окончили год без троек	31(30%)	31(31%)	24(25 %)
Успевают с одной «3»	7(6%)	6(5%)	7(8%)

Обучение учащихся осуществлялось на основе Российской федеральной программы трехуровневого образования:

1 ступень - 1-4 классы

2 ступень - 5-9 классы

3 ступень – 10-11 классы.

Сохраняется преемственность обучения по ступеням:

Ступень обучения	Основные направления образовательной деятельности
Начальная ступень	Обучение по ФГОС – 1, 2,3 классы
Средняя ступень	Обучение по ФГОС – 5-8 классы Обучение по традиционной системе – 9 класс
Старшая ступень	Обучение по традиционной системе - 10,11 классы

Анализ успеваемости в классах показывает что в целом по школе показатель качества знаний учащихся – 30%, что ниже уровня прошлого года на 1% (30%-31%).

По итогам года проведён сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам.

Среди классов, имеющих высокий показатель качества знаний (более 40%), можно отметить:

Класс	Качество знаний
4	40 %
5	46 %

Низкий уровень качества знаний (менее 40%):

Класс	Качество знаний
2	29 %
3	33 %
6	42 %
7	0 %
10	33%
11	14 %

Характеристика образовательных программ

Одной из важнейших задач современной школы является с одной стороны, вопрос успешного обучения всех учащихся с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика, с другой —

приспособление лиц с разными индивидуально-психологическими особенностями к педагогической деятельности, то есть к деятельности с постоянно изменяющимися условиями. В образовательном учреждении эта задача решается посредством личностно ориентированной и индивидуально – творческой направленности, реализации современных образовательных программ, выполнения программы внеурочной деятельности.

Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами в соответствии с федеральным перечнем, каждый учитель имеет календарно-тематическое планирование. Программы выполнены в полном объеме.

Общеобразовательные классы реализовывали государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитывались особенности классов и выбор технологий обучения.

Учебный процесс осуществляется на основе Учебного плана, который соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. В 2018-2019 учебном году учебный план обеспечивал введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО во всех классах начальной школы и требований ФГОС ООО в 5-8-х классах.

Для учащихся начальной школы максимальная продолжительность учебной недели составляла 5 дней, для учащихся основной и средней школы – 6 дней. Уроки проводились в первую смену.

Продолжительность учебного года составляла 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Учебный план в 2018-2019 учебном году выполнен на 100% в теоретической и практической части.

Внутришкольное управление и результаты работы образовательного учреждения.

В 2018 – 2019 учебном году велась работа по обновлению содержания образования и методики преподавания. Продолжал осуществляться педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является анализ уровня промежуточной и итоговой государственной аттестации по предметам с целью выявления и устранения недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

Сложилась система отслеживания результативности обучения, которая включает в себя:

- учет индивидуальных достижений учащихся по учебным предметам;
- проведение контрольных работ;
- оценку уровня процесса обучения;
- контроль результатов обучения;
- сравнительную характеристику успеваемости учащихся;
- пробные ЕГЭ и прогнозирование результатов ГИА;
- проведение ВПР .

Выводы:

Динамика количества учащихся за последние 3 года показывает, что с каждым годом происходит уменьшение количества учащихся. Основными причинами падения численности количества учеников являются , демографические и социальные процессы , которые напрямую затрагивают количественный состав учащихся школы :

- снижение уровня рождаемости;
- низкие социально – экономические условия жизни жителей села;
- миграционные процессы.

В течении учебного года, начиная с мая месяца и до конца августа, педагогические работники школы с целью получения сведений о численности учащихся, подлежащих обучению, осуществляли обход закреплённых за ними территорий, в результате которого формируются списки учащихся по категориям, банк данных детей 6,6 – 18 лет.

В сентябре подготовлены статистические отчёты, заполнены формы отчётности по выявлению и учёту детей 6,6 – 18-летнего возраста, подлежащих обязательному обучению.

Проведённая в сентябре работа по формированию базы данных продолжалась в течение учебного года, так как база данных не может быть «неподвижной», в силу постоянного «движения» контингента. Поэтому, в целях выполнения одного из основных принципов «всеобуча» - объективности и чёткости информации, составляются следующие формы отчётности:

- ежемесячно: информация о детях, подлежащих обучению, но не севших за парты, а также о часто пропускающих занятия;
- каждую четверть (полугодие, год): учебные итоги, отчёты по пропускам учебных занятий, движение учащихся.

Данные вопросы систематически рассматривались на совещаниях при директоре, заместителе директора, педагогических советах. Контролировать ситуацию с выполнением всеобуча помогает форма отчётности по пропускам. Она позволяет держать на контроле процентные показатели пропущенных учащимися 1 – 11 классов занятий, учебных дней без уважительной причины, проследить изменение этих данных в динамике, установить взаимосвязь системы работы учреждения по выполнению всеобуча с результатами управленческой деятельности.

В течение 2018 – 2019 учебного года, также как и в течение трёх последних лет, учащихся, находящихся в розыске, нет. В школе осуществляется систематический контроль за посещением учебных занятий.

Большое внимание в деятельности педагогического коллектива занимает работа с учащимися, входящими в так называемую «группу

риска». В частности, систематически контролируется посещаемость и успеваемость, проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями (законными представителями), беседы в классах на правовые темы, о здоровом образе жизни, о вреде табака, алкоголя, наркотических веществ, о нарушении правил поведения в школе и общественных местах, о взаимоотношениях родителей и подростков, по вопросам подготовки к ГИА, о неформальных молодёжных объединениях, о недопущении проявления национального и религиозного экстремизма среди несовершеннолетних, правовые марафоны, о здоровом образе жизни, акции «Мы против курения! А вы?», ознакомление с основными правовыми документами, защищающими права ребёнка, человека, с новыми законодательными актами Ставропольского края с психологом школы. Поведение учащихся обсуждается на заседаниях Совета по профилактике правонарушений, КДН администрации с.Султан и администрации Андроповского района, организовано посещение на дому, рейды в социально-опасные семьи совместно с инспекторами ПДН ОП УМВД по Андропоскому району.

МКОУ СОШ № 9 тесно сотрудничает с отделом образования администрации Андроповского муниципального района, КДН администрации Андроповского муниципального района, ПДН ОП УМВД по Андроповскому району, Прокуратурой Андроповского района. Дети «группы риска» обеспечены учебниками, бесплатными путёвками в школьный оздоровительный лагерь, трудоустроены в ремонтные бригады.

Учащиеся «группы риска»

В течение последних несколько лет, среди учащихся школы нет серьезных правонарушений. Однако число учащихся стоящих на различных видах профилактического учета в школе имеет место быть.

Сведения о количестве учащихся стоящих на различных видах учета

Количество учащихся стоящих на учете	школьная комиссия	ОДН	КДН
2016-2017 учебный год	4	1	0
2017-2018 учебный год	4	1	0
2018-2019 учебный год	3	1	0

С каждым из них проводится индивидуальная профилактическая работа: обеспечение занятости в кружках, осуществляется контроль пропусков уроков, качества знаний. За прошедший учебный год учащимися школы не было совершено преступлений, что можно объяснить эффективностью работы школьного административной комиссией по профилактике правонарушений, в работе которого принимали участие инспектора ОДН, представители Управляющего Совета школы и администрация школы, представители общественных организаций. За прошедший год было проведено 4 заседания

школьной административной комиссией и заслушано 12 обучающихся и их представителей.

На основе анализа социальной защищенности контингента обучающихся можно сделать следующий вывод:

Социальный состав учащихся сложен

В течение трех лет количество многодетных семей увеличивается в процентном отношении, несмотря на то что уменьшается количество обучающихся. Количество детей, состоящих на учете в ОДН уменьшается, так же снижается количество учащихся стоящих и на внутришкольном учете. В течение всего учебного года педагогическим коллективом велась работа с «трудными детьми»: профилактические беседы, консультации и беседы с родителями как на базе школы, так и на дому, совместная работа с инспектором, контроль за посещением уроков «трудными детьми», значительная роль принадлежит педагогу-психологу школы Крестниковой М.А и заместителя директора по воспитательной работы Голуб А.А.

Пути решения:

Продолжить совместную работу с ОДН и различными службами района по профилактике правонарушений, сопровождение «трудных» и детей группы «риска» педагогом - психологом школы.

Анализ работы по реализации независимой оценки образования

Мониторинг результатов Всероссийских проверочных работ по ФГОС в МКОУ СОШ№9 в 2018-2019 учебном году

Анализ результатов обучающихся 4 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ

Предмет/ количество участников	Распределение групп баллов в %				обученность	качество
	2	3	4	5		
Русский язык/ 13	15.4	38.5	46.2	0	84,6	46,1
Математика/ 13	15.4	46.2	38.5	0	84,6	38,4
Окружающий мир/ 13	7.7	46.2	46.2	0	92,3	46,1

Анализ результатов обучающихся 5 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ

Предмет/ количество участников	Распределение групп баллов в %				обученность	качество
	2	3	4	5		
Русский язык/ 7	0	42.9	42.9	14.3	100	57,1
Математика/ 9	11.1	44.4	33.3	11.1	88,9	44,5
Биология/ 9	0	33.3	22.2	44.4	100	66,7
История/9	0	22.2	22.2	55.6	100	77,8

**Анализ результатов обучающихся 6 класса, участвовавших в проведении
Всероссийских проверочных работ**

Предмет/ количество участников	Распределение групп баллов в %				обученнос ть	качество
	2	3	4	5		
Русский язык/ 11	0	45.5	54.5	0	100	54,5
Математика/ 7	14.3	28.6	42.9	14.3	85,7	57,2
Биология/11	9.1	27.3	45.5	18.2	90,9	63,6
История/10	0	40	40	20	100	60
Обществознани е /11	0	36.4	45.5	18.2	100	63,6
География/ 11	9.1	36.4	54.5	0	90,9	54,5

**Анализ результатов обучающихся 7 класса, участвовавших в проведении
Всероссийских проверочных работ**

Предмет/ количество участников	Распределение групп баллов в %				обученнос ть	качество
	2	3	4	5		
Русский язык/ 8	25	75	0	0	75	0
Математика/ 8	25	75	0	0	75	0
Биология/8	12.5	75	12.5	0	87,5	12,5
История/5	0	100	0	0	100	0
Обществознани е /8	12.5	62.5	25	0	87,5	25
География/ 8	12.5	75	12.5	0	87,5	12,5
Физика/ 7	14.3	71.4	14.3	0	85,7	14,3
Английский язык/9	33.3	66.7	0	0	66,7	0

**Анализ результатов обучающихся 11 класса, участвовавших в проведении
Всероссийских проверочных работ**

Предмет/ количество участников	Распределение групп баллов в %				обученнос ть	качество
	2	3	4	5		
Биология/6	0	33.3	66.7	0	100	66,7
История/6	0	33.3	66.7	0	100	66,7
География/ 6	16.7	50	33.3	0	83,3	33,3
Физика/ 6	0	66.7	33.3	0	100	33,3
Английский язык/5	0	20	60	20	100	80
Химия/ 5	0	60	40	0	100	40

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классе

Учащиеся 11 классов сдавали экзамены соответственно за курс средней школы.

Сравнительные данные итогов ЕГЭ 2019 года

Выпускники 11 класса сдавали 3 экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ: два обязательных: русский язык и математику, по выбору: обществознанию — 2 человека

Средние баллы по обязательным предметам

Средние баллы по русскому языку

Минимальное количество баллов - 36

№ п.п.	ОУ	Внесен о в РИС	Факт. сдавали (чел.)	% получ. баллы ниже мин.	Средний балл 2019	Средний балл 2018	Отклонение от среднего
1.	СОШ № 9 с. Султан	7	7	0	54,9	68,1	-13,2

Средние баллы по математике (профильный уровень)

Минимальное количество баллов - 27

№ п.п.	ОУ	Внесен о в РИС	Факт. сдавали (чел.)	% получ. баллы ниже мин.	Средний балл 2019	Средний балл 2018	Отклонение от среднего
2.	СОШ № 9 с. Султан	2	2	0	44,5	50,3	-5,8

Обществознание

минимальный балл - 42

№ п.п.	ОУ	Внесен о в РИС	Факт. сдавали (чел.)	% получ. баллы ниже мин.	Средний балл 2019	Средний балл 2018	Отклонение от среднего
4.	СОШ № 9 с. Султан	1	1	1	47,5	34	+13,5

По данному мониторингу видно, что результаты сдачи ЕГЭ в 2019 году повысились по предметам, выбранным для сдачи в форме ЕГЭ, по сравнению с 2018 годом: обществознание – на 13,5. Все выпускники 11 класса преодолели минимальный порог по всем учебным предметам. Но по русскому языку и математике баллы ниже, чем в прошлом году. Это свидетельствует о том, что учащимся необходимо тщательнее подготавливаться к сдаче ЕГЭ.

Администрация школы активно участвует при проведении родительских собраний, где до сведения родителей и учащихся доводится мониторинги успеваемости по проведению диагностических тренировочных и контрольных работ в форме и по материалам ЕГЭ, обсуждаются пробелы учащихся, выясняются причины этих пробелов и принимаются совместные решения для устранения проблем.

Сведения о трудоустройстве и поступлении
выпускников 11 классов в учреждения профессионального образования

9 класс

Сведения	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.г	2018- 2019 уч.г.
Количество выпускников 9 классов	18	8	0
Поступили в учреждения начального профессионального образования	10	4	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	0	0	0
Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	8	4	0

11 класс

Сведения о поступлении выпускников	Учебный год		
	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.г	2018- 2019 уч.г.
Количество выпускников	8	6	8
Высшее учебное заведение	3	3	1
Поступили в учреждения НПО, СПО	2	3	6
Призван в армию	0	0	0
Работают	0	0	0
Не работают и не учатся	1	0	1

Таким образом, успешное освоение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования позволяют выпускникам успешно продолжать обучение в учебных заведениях начального профессионального, среднего профессионального образования и высшего профессионального образования и осваивать программы среднего профессионального образования и высшего профессионального образования.

Работа с одаренными детьми в системе методической работы

В школе ведётся работа по подготовке учащихся к участию в школьных и районных предметных олимпиадах. Работа в этом направлении ведётся с начала учебного года. В этом учебном году учащимися школы было занято 4 призовых места. В числе победителей и призеров 1 учащийся по физической культуре, 2- по ОБЖ, 1 учащийся по математике. Необходимо отметить высокий уровень подготовки учащихся к олимпиадам учителя физической культуры и ОБЖ Позднякова А.Н., учителя математики Губскую С.А. Сравнительный анализ участия сборной школы в районных предметных олимпиадах.

Всероссийская олимпиада школьников	2017 – 2018 уч.г.	2018 – 2019 уч.г.
Количество призовых мест	5	4

Ежегодно ученики школы принимают участие в Международном математическом конкурсе-игре «Русский медвежонок». В этом учебном году результаты участия в лингвистической олимпиаде выше, чем в прошлом учебном году.

Таким образом, результаты участия учащихся школы в заочных предметных олимпиадах выглядят так:

Наименование олимпиады	2016 – 2017 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Количество участников	149	126	102
Количество дипломов	4	5	4

Выводы:

1. На протяжении трех лет отмечается систематическая работа педагогов школы с детьми опережающего развития. В школе созданы условия для развития творчества и индивидуальных способностей каждого ученика. В этом учебном году увеличилось количество учащихся школы, получивших призовые места на Всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах.

2. Необходимо отметить высокий уровень организации работы с детьми опережающего развития методических объединений учителей-предметников области: обществознание, филология. Также отмечается повышение результативности с детьми опережающего развития учителей начальных классов. Это выражается и в увеличении количества олимпиад, конкурсов, и в количестве призовых мест.

3. Положительным и результативным является то, что администрацией школы отмечаются и поощряются учителя, показавшие высокие результаты в работе с детьми опережающего развития.

Здоровье и здоровый образ жизни

Одной из задач школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся средствами образования и формирование здорового образа жизни. В соответствии с программой развития школы, школьной программой «Здоровье» проводится работа, направленная на охрану жизни и здоровья учащихся.

Целью реализации основных направлений программ является создание необходимого потенциала для комплексного решения проблемы укрепления и сохранения здоровья детей, активизация здорового образа жизни.

В школе проводится целенаправленная работа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни учащихся, приобщению их к ценностям здорового образа жизни.

Анализ пропусков по болезни показывает, что за последние три года уменьшилось количество учащихся, пропустивших занятия по болезни более 3 дней.

2016 – 2017 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год
84%	79%	78%

По данным медицинского осмотра из 103 учащихся имеют заболевания 48 (44%), то есть на 7 человек больше в сравнении с прошлым годом. Медицинское обслуживание учащихся осуществляет ГБУЗ «Андроповская ЦРБ» (договор №2 от 11.01.2018 г.)

В 2018-2019 учебном году уменьшилось число учащихся, пропустивших учебные часы по болезни. Таким образом,

профилактическая работа МКОУ СОШ №9 по пропаганде здорового образа жизни не даёт желаемых результатов. Проанализировав сложившуюся ситуацию на педагогическом совете, было решено усилить контроль за работой по пропаганде здорового образа жизни, наметить план работы школы по профилактике гриппа и ОРВИ, провести разъяснительную работу среди учащихся и их родителей по профилактике гриппа и ОРВ

Обязательные физкультурно – оздоровительные мероприятия в школе включают : проведение физминутки на уроках, третий час физкультуры во 1 – 11 классах, физкультурные занятия в ГПД, внеклассная физкультурно – оздоровительная и спортивно – массовая работа.

Ежегодной традицией школы были внеурочные мероприятия связанные с популизацией здорового образа жизни (школьные спортивные праздники, экскурсионные походы)

Ежегодным совместным мероприятием становится углубленный медицинский осмотр детей, проводимый на базе школы .

Выводы : Анализируя уровень здоровья учащихся школы за четыре учебных года наблюдается динамика роста доли детей имеющих заболевания .

Травматизм по школе

За 2018-2019 учебный год во время образовательного процесса несчастных случаев с учащимися школы не было.

Дорожно-транспортные происшествия как во время, так и вне образовательного процесса с участием обучающихся отсутствуют.

Организация питания

В школе организовано 2-х разовое горячее питание для детей начальной школы и горячие обеды для учащихся 5-11 классов. Охват питанием учащихся составляет 97% . Из них 24 учащихся (20%) питается за счет средств из муниципального бюджета, за счет родительской платы 85 учащихся (72%). Столовая имеет следующие помещения: горячий цех, овощной, выделены зоны – мясо - рыбная; моечные для столовой и кухонной посуды; кладовая для сухих продуктов и овощей; холодильное оборудование для хранения мясных и особо скоропортящихся продуктов; бытовое помещение для персонала пищеблока.

Охват горячим питанием

Учебный год	количество учащихся	% охвата горячим питанием
2018-2019	103	97

Динамика охвата по ступеням

Учащиеся	2016-2017 Уч.год	2017-2018 Уч.год	2018-2019 Уч.год
Начальная школа	100 %	100 %	100%
Основная школа	78 %	79%	83%
Средняя школа	42 %	69 %	75%

Обеспечение безопасности образовательного процесса школы

В школе особое внимание уделяется комплексной безопасности учащихся. По данному вопросу работа в школе ведется по следующим направлениям:

- противопожарная безопасность; на уроках и внеклассных мероприятиях с детьми проводятся беседы по противопожарной безопасности; школа оснащена противопожарной сигнализацией;
- антитеррористическая безопасность; на уроках и внеклассных мероприятиях с детьми проводятся беседы по антитеррористической безопасности;
- мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характеров (в школе организован штаб ГО и ЧС, с учащимися и работниками школы проводятся регулярные занятия и объектовые тренировки, в школе размещен уголок Гражданской обороны);
- охрана школы осуществляется круглосуточно: в дневное время вахтой силами работниками школы, в ночное время – сторожами. Имеется «кнопка тревожного вызова», установлено наружное видеонаблюдение;
- охрана труда и техника безопасности во время учебного процесса (в начале сентября все школьники прошли плановый инструктаж по технике безопасности, безопасному поведению на уроках физики, химии, биологии, технологии, физической культуры, работники школы дважды в год проходят инструктаж по технике безопасности и охране труда).

Условия осуществления образовательного процесса.

Материально – техническая база МКОУ СОШ № 9 обеспечивает эффективный образовательный процесс в школе, представляющий максимальные возможности обучающихся для их полноценного развития.

Кроме традиционных предметных кабинетов в школе имеется спортивный зал, учебная мастерская, столовая, компьютерный класс, библиотека, мадиатека. Требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю соблюдаются.

Учебно-материальная база учреждения, в основном, соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям общего образования в части оснащения учебной и материальной базы.

На территории школьного двора оборудованы спортивная площадка, место для прогулок учащихся, зона отдыха учащихся, учебно-опытный участок, имеются зелёные насаждения (деревья и кустарники), разбиты цветочные клумбы. В школе работает столовая, с обеденным залом на 60 посадочных мест. Установлено современное технологическое оборудование.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется силами медицинских работников амбулатории с.Султан , в соответствии с заключенными договорными обязательствами.

Учебные кабинеты оборудованы школьной мебелью, имеют соответствующий нормам Сан и П уровень освещённости, необходимые для учебного процесса методические и дидактические материалы, технические средства обучения.

Одна из основных задач образования в школе сегодня – это вхождение в современное информационное общество.

Главные проблемы процесса информатизации школы связаны не столько с развитием материально-технической базы, сколько с подготовкой учебно-методических комплексов нового поколения, формированием принципиально новой культуры педагогического труда, изменением текущего состояния образовательной среды: принципов, концепций, идей, целей. В соответствии с основными задачами образования в школе имеется 1 компьютерный класс , оснащенный компьютерной техникой и интерактивной доской, для проведения различных уроков с использованием ИКТ. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к Интернету.

В рамках программы модернизации основного образования поступили три предметных класса (Физика, География , Начальный класс) , которые включает в себя наличие компьютерного оборудования для преподавания учебного предмета.

Все педагоги имеют навыки работы на компьютере, 90% педагогов используют компьютер при подготовке к занятиям и применяют ИКТ в учебно-воспитательном процессе. До 50% предметов базисного учебного плана преподаются с применением ИКТ. 100% учителей и 40 % учащихся имеют персональные компьютеры дома. 70% из них имеют выход в Интернет. В школе созданы все условия для занятия физической культурой и спортом, как на уроках физкультуры, так и в спортивных секциях. Работает спортивный зал .В спортивном зале размещено необходимое спортивное оборудование, имеется спортивный инвентарь, что позволяет учащимся полноценно заниматься волейболом, баскетболом, мини-футболом, гимнастикой и др. видами спорта.

На территории школы расположены футбольное поле с воротами, волейбольная площадка со стойкой, баскетбольная площадка со стойкой и щитом, полоса препятствий.

Деятельность библиотеки

Необходимым условием управления школой является её информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления школой состоит в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы.

В школьную библиотеке имеется медиатека, которая подключена к сети Интернет. Полученное оборудование помогает учащимся качественно готовиться к урокам, осуществлять поисковую

работу художественных произведений, докладов, рефератов, готовиться к конкурсам и олимпиадам различного уровня. Учителям - принимать участие в различных интернет – семинарах, вебинарах.

В 2018-2019 уч. г. фонд библиотеки пополнился учебниками за счет федерального бюджета, краевого бюджета.

В библиотечном фонде хранится 3068 учебников и более 2886 экземпляров художественной литературы.

Обеспеченность учащихся учебниками за счет фонда библиотеки в 2018-2019 учебном году составляет 100 %.

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Общий фонд	6661	6361
Учебники	3368	3068
Художественная литература	2886	2886
Справочная литература	407	407
Документы на электронных носителях	23	23

В 2018-2019 учебном году школа получила по программе модернизации основного общего образования бесплатные учебники , что позволило обеспечить на 100% обеспеченность ими всех учащихся школы.

Обеспеченность учебниками учащихся

Степень обучения	Контингент	Общая потребность	Фонд учебников	% обеспеч.
1-4	52	576	603	105
5-9	41	689	1342	194
10-11	10	192	450	234
Всего	104	1457	2886	164

Анализ воспитательной работы

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающаяся, самоопределяющаяся, самореализующаяся личность. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С.Макаренко говорил:

“Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 г, являлось формирование у детей гражданско-патриотического сознания Система дополнительного образования школы представлена : 7 объединений на базе школы. Дополнительное образование создано в целях формирования единого образовательного пространства нашей школы, повышения качества образования и реализации процесса разностороннего развития личности.

Структура блока дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в общеобразовательной школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ, включая следующие направления деятельности:

- художественно-эстетической
- научно-технической
- социально-педагогической
- эколого-биологической
- туристско-краеведческой.

Работа во всех направлениях системы дополнительного образования является работой по созданию в школе такой системы взаимоотношений, в которой достойное поведение становится общественно важным, необходимым, поддерживаемым педагогами и сверстниками. Все это возможно тогда, когда в школе существует атмосфера сотрудничества, сотворчества учителей и обучающихся. В нашей школе, учитывая давние традиции, такая атмосфера есть. Она, прежде всего, поддерживается деятельностью классных руководителей, которые постоянно повышают свою коммуникативную, психологическую и профессиональную компетентность.

Охват детей дополнительным образованием в 2016-2018 годах:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество учащихся	116	109	106
Процент охвата	89%	90%	91%

По результатам мониторинга удовлетворённость родителей и детей объёмом и качеством услуг дополнительного образования составляет 91%.

Диагностическое и кадровое обеспечение воспитательной работы.

Для осуществления мониторинга результатов воспитательной работы были проведены следующие исследования:

- изучение уровня воспитанности учащихся;
- отношение к учению (учебная мотивация)
- отношение к трудовым делам (мотивация трудовой деятельности);
- отношение к продуктам труда людей и природе;
- доброжелательное отношение к людям;
- непримиримое отношение к безнравственности;

- требовательное отношение к себе;
- отношение к своему физическому развитию;
- эстетическое отношение к действительности;
- изучение состояния здоровья учащихся.

Полученные результаты исследований позволили сделать вывод об уровнях воспитанности, развития интеллекта и его направленности, сохранности здоровья и т.д.

Для осуществления воспитательной работы были задействованы следующие педагогические кадры:

- классные руководители – 10 человека
- психолог – 1 человека;
- заместитель директора по ВР – 1 чел.

Анализ качественного состояния педагогического коллектива показывает, что в школе работают достаточно опытные классные руководители, большинство которых владеет теорией и методикой воспитания, умеет анализировать и прогнозировать этапы воспитательной работы в классном коллективе.

Ученическое самоуправление.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – совета старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляет совет лидерской группы президент школы Заряжко Алина. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания совета старшеклассников проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел. На заседаниях совета также заслушивались проблемы классных коллективов.

Все члены школьного совета были участниками новогоднего представления, показанного для учащихся среднего звена и старшеклассников.

Члены совета были участниками районных мероприятий – военно-спортивной игры «Зарница», Слет спасателей, предметных олимпиад конкурсов рисунков, фотографий. Активно участвовали члены школьного ученического совета в организации смены пришкольного оздоровительного лагеря «Ромашка» в качестве вожатых.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо систематизировать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году.

Финансово-экономическая деятельность

В 2018-2019 учебном году наше образовательное учреждение продолжило укрепление материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. В рамках реализации программы по улучшению школьной инфраструктуры были проведены работы по ремонту внутренних туалетов основного здания школы. В преддверии нового учебного года установлена наружная система видеонаблюдения здания школы. Коллективом учителей и родителями проведена огромная работа по ремонту учебных кабинетов. Все выше перечисленное свидетельствует о том, что в школе в ходе выполнения финансово – экономических программ созданы материально-технические условия для обучения, воспитания и развития детей.

Задачи образовательного учреждения на новый учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условий, необходимых для реализацию образовательной программы, программы развития ОУ;
2. Обеспечить повышение информационной компетентности педагогического коллектива ОУ в рамках работы постоянно действующей системы повышения квалификации.
3. Создать условия для развития профессиональных навыков, самореализации учителей; обеспечить своевременное выявление и предупреждение недостатков, перегрузок, затруднений в работе.
4. Осуществлять повышение квалификации учителей по вопросам ФГОС.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечить соответствие качества подготовки выпускников при сдаче государственных (итоговых) экзаменов.
7. Обеспечить эффективное функционирование системы дополнительного образования.

Публичный отчет (доклад) подготовлен школьной комиссией в составе:

1. В.Г. Руденко – директор МКОУ СОШ №9
2. Н.В. Остроухова – заместитель директора по УВР
3. А.А. Голуб – заместитель директора по ВР
4. О.А. Литвинова – заведующая хозяйством

Директор МКОУ СОШ № 9



В.Г. Руденко