

УТВЕЖДАЮ:

Директор МКОУСОШ № 9 с. Султан

В.Г.Руденко

" ноября 2017 года

Приказ № 337 от 6 ноября 2017



ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

(Протокол № 2 от 6 ноября 2017г.)

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении больных учащихся на дому с обучающимися , освобожденными от посещения занятий по состоянию здравья

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса (далее Положение).

1.2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
 - Письмом МНО РСФСР и Мин. здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 "Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы";
 - Письмом МНО РСФСР и Мин. здравоохранения РСФСР от 3-4 июля 1989 г. №17-160-6.6-300 "Об организации индивидуального обучения на дому учащихся с нарушением слуха";
 - приказом Минобрнауки России от 02.09.2013 № 1035 "О признании не действующим на территории Российской Федерации письма министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М "Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому" и утратившему силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому";
 - Уставом ОУ;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 03 марта 2011 года, 319993);
- 1.3. Для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на

дому, организуется индивидуальное обучение.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медицинско-педагогических рекомендаций

2.Основные задачи индивидуального обучения

- 1.Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.
- 2.Реализация общеобразовательных программ с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного заведения.

3.Организация обучения на дому.

- 1.Обучающиеся переходят на индивидуальное обучение с момента:
 - а) получения им заключения лечебного заведения вне зависимости от возраста.
 - б) подачи заявления родителей на имя директора школы об организации обучения ребёнка на дому.
- 2.На основании поданных документов директор издает приказ об обучении ребенка на дому.
- 3.Школа направляет в отдел образования следующий пакет документов:
 - копию заявления родителей об организации обучения на дому их ребёнка.
 - копию медицинской справки о состоянии здоровья учащегося.
 - представления с указанием Ф.И.О. учителей обучающих детей на дому и их учебную нагрузку.
- 4.Максимально допустимая нагрузка устанавливается письмом Мин.обр. РСФСР № 17-253-6 от 14.11.1988 г. и приказом по школе.

5.При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

5.Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом
- годовым календарным планом
- расписанием занятий.

Индивидуальный учебный план строится из расчете недельной нагрузки :

- I-IV классах – не менее 8 часов,
- V-VIII классах – не менее 10 часов,
- IX классах – не менее 11 часов,
- X-X1 классах – не менее 12 часов в неделю.

6. Занятия проводятся не менее трех раз в неделю. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой.

7.Занятия на дому проводятся строго по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утвержденным приказом директора школы.

8.Процедура перевода из класса в класс, аттестация и выпуск из общеобразовательного учреждения учеников, обучающихся индивидуально на дому, осуществляется в установленном порядке Законом РФ «Об образовании» и регламентируется локальными актами по школе в

установленном порядке.

9. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-ых, 11-ых классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

10. Обучающимся выпускных классов (9-х, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования

11. Для учета занятий с обучающими ведется журнал, в котором учителя, осуществляющие обучение, записывают проведенные занятия, выставляют текущие отметки. В классный журнал учащиеся вносятся в списочный состав на предметных страницах и в сводной ведомости, делается запись о периоде обучения на дому, вносится № и дата локального акта. Результаты промежуточной итоговой аттестации отражаются в классном журнале.

4. Кадровый состав.

1. Учителя – предметники осуществляют :

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания , рекомендаций лечебного заведения, возможностью учащегося.

- составлять индивидуально – тематический план по предмету.

- обеспечивать уровень подготовки обучающихся , соответствующий требованиям

государственного стандарта и несут ответственность за его реализацию.

- заполняют журнал обучения ребёнка на дому.

- переносят оценки в классный журнал.

2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе :

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкцией и приказа по школе.

- составляет расписание занятий

- систематически проверяет заполняемость журнала.

- собирает документы для оформления обучения на дому :

- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

5. Документы , регистрирующие обучение на дому.

1. Журнал записи занятий.

2. Документы по организации занятий (заявление родителей , мед. справка, приказ по школе , расписание занятий)

3. Классный журнал

6. Обязанности родителей :

Родители создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

7. Заключение

В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по

тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.