

УТВЕЖДАЮ:

Директор МКОУСОШ № 9 с. Султан
В.Г.Руденко

6 ноября 2017 года

Приказ № 337 от 6 ноября 2017

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
(Протокол № 2 от 6 ноября 2017г.)



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования в образовательном учреждении

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ст. 17 Федерального закона Российской Федерации « Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012года, Декларацией о правах ребенка, Уставом МКОУСОШ № 9 с. Султан

1.2. С учетом потребностей , возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в Учреждении осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.:

1.3. Вне Учреждения может осуществляется в форме семейного образования и самообразования.

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.5. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной или основной углубленной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

1.6. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в Учреждении .

2. Семейное образование

2.1. Родители (законные представители) имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Перевод на данную форму обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) решением Педагогического совета школы.

2.2. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие учебные программы соответствующего года обучения, могут продолжать обучение в форме семейного образования только после ликвидации академической задолженности.

2.3. Ребенок, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в образовательном учреждении.

2.4. Адаптация ребенка, получающего семейное образование, проводится на основании заявления родителей (законных представителей) по всем предметам учебного плана. С целью создается аттестационная комиссия учителей-

предметников.

2.5. Оплата их работы производится в соответствии с почасовыми нормами БТС и квалификационными категориями (разрядами) соответствующих учителей-предметников и оплачиваются родителями.

2.6. Перевод учащихся из класса в класс и с одной ступени обучения на другую производится решением Педагогического совета на основании результатов аттестации.

3. Самообразование

4.1. Возможность получения образования в форме самообразования имеют:

- обучающиеся в образовательном учреждении;
- обучающиеся, вынужденно (по состоянию здоровья и иным причинам) не посещавшие занятия;
- ранее не обучавшиеся и желающие получить образование в форме самообразования.

4.2. Возможность ускоренного освоения программы обучения, как в целом, так и по отдельным блокам, модулям, предметам, курсам и ступеням обучения в форме самообразования, в том числе обучение индивидуальному учебному плану предоставляется на основании решения Педагогического совета школы.

4.3. Родители (законные представители) лиц, избравших самообразования как форму получения образования, подают соответствующее заявление на имя директора школы, приложив к нему (по необходимости) имеющиеся документы о промежуточной аттестации или документ об уровне образования.

4.4. Администрация школы знакомит обучающегося и его родителей (законных представителей) с настоящим положением, порядком проведения аттестации, соответствующими учебными программами.

4.5. Обучающемуся предоставляется возможность получить необходимые консультации по предметам, учебную литературу, пользоваться учебным оборудованием, а также получать дополнительные (в том числе платные) образовательные услуги в порядке, определяемым Уставом школы.

4.6. Продолжительность обучения обучающегося, сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются с учетом интересов экстерна и возможностей образовательного учреждения, но, как правило, в соответствии со сроками промежуточной аттестации в школе.

4.7. Аттестация обучающегося подразделяется на промежуточную (по отдельным учебным предметам, курсам, ступеням обучения) и итоговую.

4.8. Порядок проведения промежуточной аттестации по отдельным темам, блокам, модулям устанавливается учителем-предметником самостоятельно.

4.9. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию по предметам одного года, ступени обучения, переводятся в следующий класс, ступень обучения решения Педагогического совета.

4.10. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в специальной ведомости, которая подписывается членами аттестационной комиссии (учителями-предметниками) и заверяется печатью школы.

4.11. Обучающиеся, не явившиеся на промежуточную или итоговую аттестацию по уважительной причине и предоставившие соответствующие документы, могут быть аттестованы в течение данного или следующего аттестационного периода.

4.12. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по отдельным блокам, модулям, предметам, курсам и ступеням обучения.

4.13. Обучающийся, получивший по результатам итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, допускается к повторной аттестации в сроки, установленные образовательным учреждением.

4.14. На лиц, получивших среднее образование (общее) в форме самообразования, распространяются условия и порядок награждения золотой и серебряной медалями, установленные для выпускников государственных общеобразовательных учреждений.

4.15. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения промежуточной или итоговой аттестации обучающихся, а также их консультаций, осуществляется в пределах имеющихся в школе финансовых средств и исходя из государственных нормативов.